

情報モラル講座

情報について考えよう

熊谷市立石原小学校

そもそも情報ってなに？

- この音は何ですか(子供向け)

緊急地震速報

- この音には 地震が来ますとという
- 約束がある。

- 音で伝える 音に意味がある。

この音は何ですか

- 大人向け

NHK緊急事態を知らせる音

- 東日本大震災
- 天皇陛下崩御
- 太平洋戦争が始まった音

- でもこの音はあまり知られていない
- やくそくがわからないと 伝わらない

意味的情報(意味的情報)

- 人間がある約束を決めて お互いにコミュニケーションを取る方法
- 情報には影響力がある
- 情報の約束ごと

どう思いますか？大人むけ

- 検査の結果、あなたは胃に異常がありました。2週間後に2次検査を受けてください。

2週間の間

- ご飯をあまり食べられなかった

意味的情報は人間の生活にとっては
とても大きな影響を与えます。

検査の結果

- 異常ありませんでした。

「ほっとして生活できる！」

意味的情報は人間の生活にとっては
とても大きな影響を与えます。

こんなことがありました

- 세키네 타츠크 죽으 죽으 죽으 죽으 죽으 죽으 세키네
타츠크 죽으 죽으 죽으 죽으 죽으 죽으 세키네 타츠크 죽
으 죽으 죽으 죽으 죽으 죽으 세키네 타츠크 죽으 죽으
죽으 죽으 죽으 죽으 세키네 타츠크 죽으 죽으 죽으 죽
으 죽으 세키네 타츠크 죽으 죽으 죽으 죽으 죽으
네

韓国語のすとなにも感じません。意味的情報は約束事がわからないと伝われないのです。約束事とは日本語や韓国語、英語などもそうです。

でもネット上で いたずら ふざけて、、、でもやってしまうと取り返しがつきません。

意味的情報とは

情報は必ずしも正しく伝わらない

情報伝達の非対称性

ちゃんと言ったつもりでも伝わらないこと
とはありませんか？

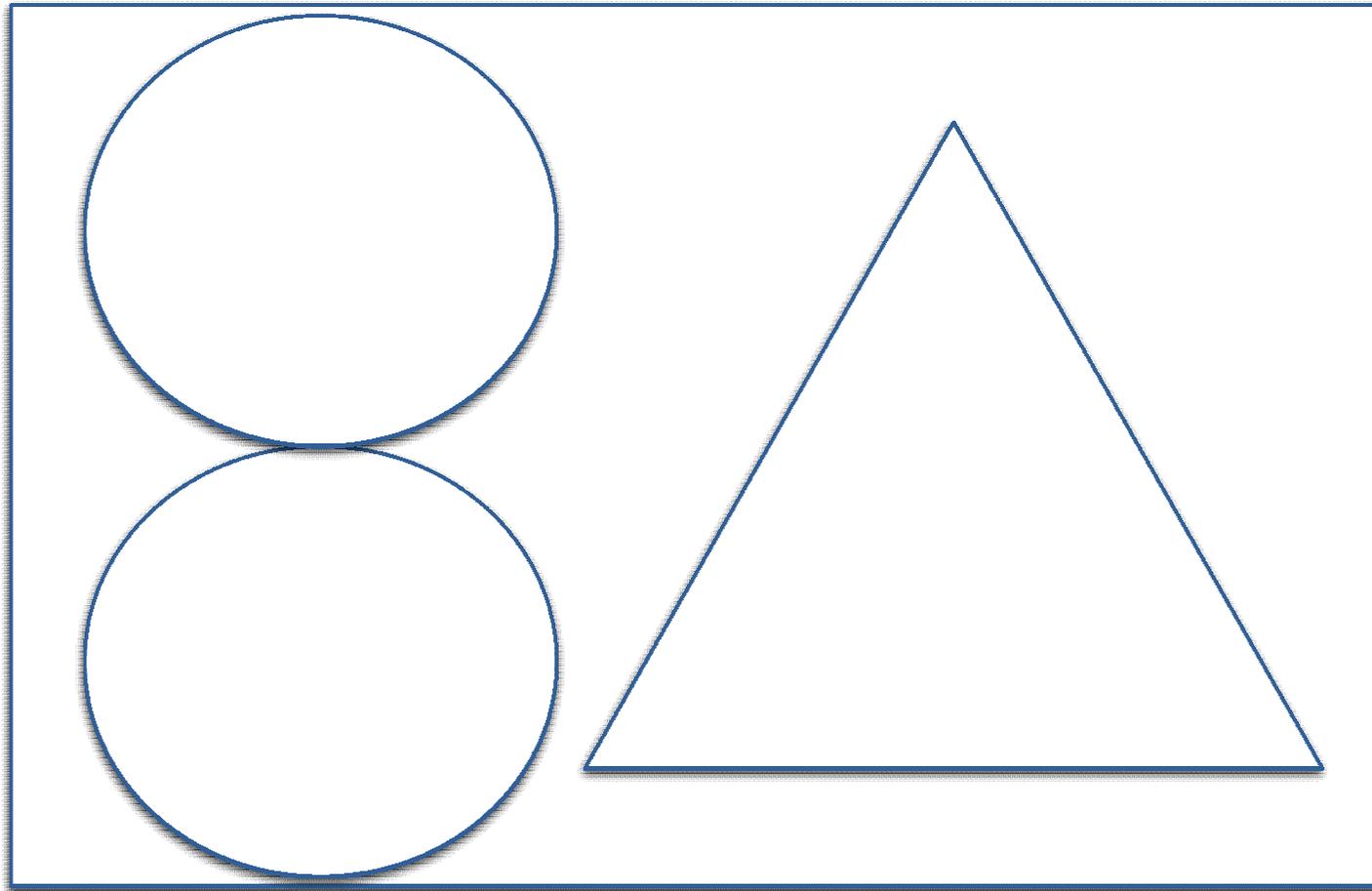
- 子供編

- 大人編

では今から言う図形を書いてください

- しかくを書いてください
- その上に○を2つ書いてください
- そのよこに△を書いてください
- 見せあいっこしないでください

正解はこれです



なぜ違っていったのでしょうか

人間はそれぞれ経験や能力が違う
文字情報だけでは伝わらないことがある
どうすればよいのでしょうか

方法として

- 図を書いてみせる
- 言葉をくわしくする
- 確認して修正する
- そのほか コピーして送る(これは機械がやる)

それでも毎日 伝わらないことが人間同士で起こっています
情報は正確に伝わらないと思っていない方がいい

課題

正しい情報かどうかどう見分けますか？

どうしたらゲーム中毒にならないか

上手に情報をつかうために

また勉強しましょう

- 本日はありがとうございました。